「『智』啟學教」撥款計劃
26-27 學年計劃書

一、計劃背景及目標

教育局已推出「『智』啟學教」撥款計劃，支援學校善用人工智能提升學與教效能。成功申請的公帑資助中小學可獲一筆過 50 萬元撥款，用於購置人工智能相關工具、資源及推動學生人工智能素養發展的活動。撥款一般可由 2025/26 學年起使用至 2027/28 學年完結，最遲可使用至 2028 年 8 月 31 日。

本校配合教育發展方向，已逐步建立校本 AI 數位平台，並規劃在行政管理、學科教學及校本資料處理三方面推動人工智能應用。

本計劃以「慧學未來」為發展方向，目標如下：

- 建立穩定、安全及可持續的校本 AI 平台，支援教學、評估及校務發展；
- 提升教師運用 AI 輔助教學、設計學習活動及分析學習數據的能力，包括舉辦 Google Gem 工作坊；
- 促進學生在學科學習及跨學科專題中善用 AI，提升 AI 素養、資訊素養及未來技能；
- 建立校本 AI 種籽教師團隊，推動跨科協作、資源共享及專業交流。

二、26/27 學年推行內容

（一）平台建設與系統優化

由創新科技委員會統籌校本 AI 平台的持續優化，並租用雲端服務支援平台儲存、帳戶管理及學與教資源整合。學校會按實際需要逐步整合現有工具，提升教師在行政、評估及教學上的應用效率。學校會建立適切的資料保安及私隱保障措施，確保人工智能工具的使用符合相關規定。

（二）教師專業發展與教學實踐

本校將籌辦 AI 種籽小組，成員涵蓋中文科、英文科、數學科、科學科及電腦科，透過共同備課、示範教學、資源分享及經驗交流，逐步提升教師在不同學科應用 AI 的能力。教師亦會配合校本工作坊成果，進一步發展 AI 輔助教學例子及教材，推動課堂實踐。

教育局強調學校應培養學生正確及負責任使用人工智能的能力，並避免學生過度依賴 AI，以免削弱蒐集資料、分析、判斷及反思等重要學習過程。因此，教師在推動 AI 教學時，除關注工具應用外，亦須兼顧 AI 素養及學習倫理教育。

（三）學生學習與跨學科專題

本校將於初中及特設跨學科專題研習課程中，推動學生善用 AI 作為學習工具，主題包括「多元・共融」、「非遺・傳承」及「創科・樂齡」。透過專題研習、課堂活動及延伸任務，學生將學習如何利用 AI 整理資料、生成初步構思、優化表達及支援探究歷程，同時培養判斷資訊真確性及負責任使用科技的態度。

（四）校本資源累積與成效展示

學校將逐步累積 AI 遊戲、教案、評估素材及學生學習成果，建立具校本特色的資源庫。學校將定期檢視計劃進度及成效，並持續優化推行安排。

三、預期成效

透過 26/27 學年的推行，預期可提升教師運用 AI 協助備課、設計學習活動、製作教材及處理部分評估工作的能力，從而提升教學效能及專業信心；學生則可在課堂及跨學科專題研習中，學習正確及負責任地使用 AI 工具，發展 AI 素養、資訊判斷及解難能力。同時，透過平台整合及教師持續上載教案、AI 遊戲及學習資源，學校將逐步建立可持續發展的校本 AI 教學資源庫；而 AI 種籽小組亦可促進跨科共同備課、專業分享及教材優化，逐步建立協作文化。

四、財政預算

本計劃將按學校現階段發展需要，優先運用撥款於平台服務及 AI 工具訂閱。現時已較明確的預算如下：

範疇	**預算金額（HKD）**
雲端平台及數碼基建	22,000
AI 教學工具及資源	19,000
教師培訓及學生 AI 學習活動	20,000
26/27 學年預算小計	61,000
計劃可動用撥款餘額（供後續學年使用）	439,000

上述兩項為現階段已確立的核心支出。由於「『智』啟學教」撥款屬一筆過 50 萬元，學校其後可按實際推行情況，進一步規劃其他合規用途，例如學生 AI 素養活動、教師專業發展、校本教材開發或其他與計劃目標相關的支出。

五、監察與評估

為確保計劃有效推展，學校將透過以下方式作監察與評估：

- 由創新科技委員會統籌平台發展、推行進度及教師意見收集；
- 透過 AI 種籽小組檢視各科教學實踐、學生學習成果及資源發展情況；
- 透過校內分享、示範課及專題成果展示，檢視 AI 融入學與教的實際成效；
- 按教育局要求提交中期及總結報告，確保撥款運用符合計劃宗旨及相關規範。

六、未來發展方向

26/27 學年屬本校較全面推動 AI 融入學與教的重要起步階段。未來學校可在現有基礎上，進一步擴展 AI 於不同學科、評估分析及校本資源整合的應用，逐步建立更成熟的校本 AI 教育模式。學校推動人工智能教育時，會著重培養學生的資訊素養、批判思考、學術誠信及負責任使用科技的態度。人工智能工具用作支援學習、創作及探究，不會取代學生自主思考、分析及判斷。

七、結語

整體而言，本校已具備推展《「智」啟學教」撥款計劃》的基本條件，包括校本平台、教師培訓基礎及初步的校內推行構想