Updated 26/5/2026

佛教何南金中學
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告
2025-2026 學年

範疇	措施	現行情況	計劃中 / 部份落實 / 已落實
學校行政	透過專責工作小組，繼續優化統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的學校工作。	已於2021年3月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，成員校長、副校長(成長)、助理校長(教務)、訓輔組主任、價值教育（佛化及倫理）組主任及通識科主任，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。 本年繼續優化為更全面推動相關策略和措施，本校的國家安全教育工作小組成員作調整，成員統籌及領導各主要行政科組，成員名單見下表: 校長, CSW(教務組代表), KKH(行政組代表), LCW(科技教育代表), , TIS(訓導代表), MKW(人文教育代表+國民教育代表), LYK(輔導代表), SSTA(課外活動代表), FSC(公民科代表), CCH(科學科代表)	已落實
	繼續優化校舍管理機制及程序，定期檢視確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本校有關校舍管理方面的指引已有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。本學年已經執行有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。學校繼續執行有關檢視及修訂租借校舍和圖書館藏書的機制。 本年繼續優優化，學校行政組會家期巡視校園，確保沒有不安全、沒有違法及沒有危害國家安全的物件存在。	已落實

	繼續優化與完善學校舉辦活動的機制、程序及指引，確保以學校名義舉辦的校內外活動，均不會涉及危害國家安全的行為和活動。	本校已經檢視舉辦活動的機制和程序，涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。本校一向執行「政治不入校門」政策，不會接納或引入涉及政治的活動和講座。	已落實
	繼續優化學校的各項招標合約的機制與程序, 在各項招標合約及文件加入遵守國家安全法的內容, 確保學校的各項投標外判工作皆不會涉及危害國家安全的行為與活動。	學校已在各報價/招標文件中加入「基於國家安全而容許學校終止相關合約」的條款。 校政、科組主任、教員會議亦提出各採購事宜皆需要考慮國家安全風險問題。各組別負責人皆監察承辦商的表現, 包括國家安全事宜。	已落實
	學校檢視各有關國家安全政策與事宜，會諮詢/採納或蒐集不同持份者的意見，確保不同持份者的意見，確保有效執行相關事宜。	本校的國安政策會在校董會、家長活動、家教會、校政會議、教員會議及不同的學生活動蒐集不同持份者的意見, 確保有效執行。	已落實
人事管理	聘用任何員工(包括全職, 兼職, 代課及實習老師)時，清晰表明學校僱員必須遵守國家安全、香港佛教聯合會及學校的基本要求，包括守法及不可進行任何政治宣傳。	本校在正式聘請任何員工(包括全職、兼職、代課、實習老師及其他服務形式聘用的人員)，均透過員工操守指引及教員會議清晰表明學校僱員必須遵守佛聯會及學校的基本要求，包括：尊重佛教禮儀、守法的觀念及不應帶領或鼓動同學參與未經學校安排的活動。本年繼續優化, 對兼職, 代課老師, 實習老師, 課外活動導師等皆作出以上的要求。 另外, 所有校外機構在校內及出外舉行的活動/考察/參觀等皆需要了解該機構及考察地點的背景, 以防範政治活動入侵校園, 防止外部勢力侵入校園, 以維護國家安全。	已落實
	繼續完善學校考績機制和程序，涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。	本校已經有一套清晰的員工考績機制和程序，對所有教職員及非教學人員的表現及行為有指定要求，並會定時監察及跟進。本年度已經在考績機制內加入涵蓋涉及可能危害國家安全的行為和活動的處理。 繼續完善考績機制, 在學校Teams Group中提供有關國民教育	已落實

		/國安教育及價值教育的課程及講座資料, 提醒同事報讀, 亦會要求同工參與在校內舉行的國民教育/國安教育活動及講座, 增加同事對以上課題的了解。	
	學校的操守指引，重申任何教職員，不應在校內宣揚個人政治主張或帶領學生參與政治性的活動。適時地提醒所有教職員及外聘導師要留意在線上群組的回應及言論，不應散播仇恨或違法信息。	每年第一次全體教員會議提點事務中，已清楚列明教職員的操守要求，其中包括：任何教職員不應在校內宣揚個人政治主張或帶領學生參與政治性的活動。 過去亦按照當時的社會情況及事態發展，適時地提醒所有教職員及外聘導師要留意在線上群組的回應及言論，不應散播仇恨信息。本年度沒有任何同事及教職員違反有關國家安全操守的指引。 本年繼續完善, 在校政、科組主任會議及各次教員會議皆提醒同工注意國家安全事項, 增加同工的關注程度。	已落實
教職員培訓	繼續完善老師培訓計劃，安排教職員參與由教育局、佛聯會或其他團體舉辦有關國家安全教育的培訓。	本校已經安排教職員參與由教育局、佛聯會或其他教育團體舉辦貿有關國家安全教育的培訓。本校全體老師已經參與佛教聯合會舉辦的聯校老師研討會，有關《國家安全教育分享會》的實體講座。不同的同事都曾參與由教育局舉辦有關國家安全教育的培訓課程。	已落實
學與教	設定機制檢視所有學習領域/科目的課程內容，確保老師小心處理敏感的時事議題，教學內容必須遵守法例及避免任何鼓動仇恨及違法的內容。	本校設立觀課制度及查閱課業制度，並要求科主任監察各科/領域同事的課堂教學及教學資源的內容和質素，並會互相反饋，以提升教學質素。本校於教員會議內清楚指出在設計教學內容及教學資源已落實 時，不應該加入個人政治主張及任何非法或引起仇視他人的內容。本校要求各領域/科目將有關教學資源存檔，去年開始全面跟進各領域/科目的教學及活動資料存檔，檢視是否遵守學校的指引。本年度沒有發現任何違規行為。	已落實

	增潤所有學習領域/科目課程內容，在各科教學進度表中顯示確保有關內容涵蓋國家安全教育的內容及範疇。	本校每年定期召開最少三次的科主任會議，檢視各個學習領域/科目的內容，確保各科目是按學生的認知能力及配合教育局及本校要求的價值觀、共通能力和學習內容。本校公民科已經將《憲法》和《基本法》等內容加入課程內，每年向同學介紹有關內容。本校已經建立機制要求各領域/科目將有關教學內容存檔， 有關價值觀教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔年期最少三個學年，以備檢查。已經不斷提醒老師要小心處理敏感時事議題，必須遵守法例及避免任何鼓動仇恨的內容。 繼續增潤監察教學成效, 本年大部份學科皆需要繳交有關國家安全教學內容的學生習作及功課供學校存檔, 由2024/25學年開始, 每科皆需繳交學生有關國家安全的教學功課供學校存檔。	已落實
	各學與教範疇的活動, 例如學術雙周, 多元學習日等, 以軟性方式達致學生的國民身份認同, 培養學生的民族自豪感, 提倡中華文化, 建立家國觀念, 藉此達到國家安全教育的目標, 特別是文化國家安全方面。	本年, 學校四個科目繼續舉辦中華文化學術雙周，亦會在農曆新年前舉辦中華文化日，多元學習日亦會帶領學生參觀香港抗戰遺址考察等，以軟性方式達致學生的國民身份認同，培養學生的民族自豪感，提倡中華文化，建立家國觀念，藉此達到國家安全教育的目標，特別是文化國家安全方面。	已落實
	繼續試閱、檢查新購入的實體及電子版教科書書籍，確保沒有涉及國家安全的內容。	本校要求各科組及同事購買實體及電子圖書及電子版教學資源前需要入紙申請, 書目需要經校方審訂, 以確保符合國家安全要求。本年度沒有發現任何違規行為。	已落實
學生訓輔及成長支援	優化檢視校規、訓輔程序和機制，列明如何處理及跟進涉及有關國家安全的行為和活動的處理方式及步驟。	本校訓輔組負責執行校規，協助同學成為一個“守規受教”的年青人，價值教育組及訓輔組設計不同的活動一培育學生的正向價值觀。本校的校規和訓輔程序，已經加入如何處理及跟進涉及有關國家安全已落實的行為和活動的處理方式及步驟。	已落實

		在校規內加入維護國家安全的規條, 要求學生應尊重國旗、國徽、國歌、區旗和區徽, 並防止學生在校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句、塗鴉或物件，不可有涉及危害國家安全的內容。	
	融合佛教的義理，透過班主任節、周會、午膳安排、佛化德育及價值教育科等推動全校系統性及全方位推行有關國家安全教育及價值教育的內容。	本校的價值教育工作由佛化及價值教育組負責推行，每星期 透過班主節，向不同的級別同學推動價值教育，配合教育局及本校要求的佛理、價值觀、共通能力，其中已經涉及國情教育。本學年當受疫情影響時，有關的價值教育及國家安全 教育仍然繼續以線上學習模式推行。去年開始，學校每天皆會懸掛國旗，無論任何天氣下，逢星期一會進行升國旗儀式及進行旗下講話，向同學介紹國家安全訊息及推動價值教育。	已落實
	在學生的活動、參觀、外訪、班主任節、學校佈置、國內考察等各方面加入中華文化元素, 增加學生對傳統中國文化的認識, 從而培養學生對國民身份的認同, 達到國家安全教育的目標。	本校多個不同的學生活動加入中華文化元素。學校在不同的 中國節日, 例如農曆新年、中秋節、重陽節、元宵等作具有 中國文化特節的佈置。 整個學年，學校亦會在不同時期舉行基本法、國家安全教育 日、國慶日、回歸紀念日教育活動，增加學生對傳統中國文 化的認識，從而培養學生對國民身份的認同， 達到國家安全 教育的目標。	已落實
	鼓勵學生參與教育局<憲法>和<基本法>學生校園大使培訓計劃, 增加同學對國民教育內容的認識, 例如國旗國徽區旗區徽等	本年鼓勵學生參與<憲法>及<基本法>學生校園大使, 並參加其舉辦的「感受非遺瑰寶」及「屏山足跡」。 另外, 我們亦鼓勵憲法及基本法學生校園大使參與不同的國內考察團, 本年舉辦的「中華文化行 - 北京古都之旅」, 學生校園大使遴選時會獲加分, 藉此鼓勵學生參與, 增加同學對國民教育的認識。	已落實
	優化校內升掛國旗及舉行升旗禮的儀式, 增加校內不同持份者的參與程度, 增加大家的國民身份認同	增加不同持扮者對升旗禮的參與程度, 本年吸引不同年級的同學參加升旗隊, 中一至中六級皆有升旗隊的隊員, 並邀請少年警訊教官任升旗隊導師。本校校長及老師皆會輪流作國旗下的講話, 增加學生對國家發展的了解。本年, 家長	已落實

		亦會參加部份升旗禮， 讓家長可見證本校同學在國民教育學習方面的成果。而本校其中一支國旗旗桿位於校外，每當升旗皆吸引附近街坊行注目禮，藉以增加附近社區的國民教育氣氛。	
	優化參加校外或境外活動的規管與管理，對其背景作出審查及評估，確保沒有涉及危害國家安全的行為。	訂立境外活動及校外活動指引，管理同工及學生參加校外或境外活動事宜，並不在校內舉行之活動機境的背景作出審查與評估。	已落實
家校合作	與家長保持溝通，讓家長了解與支持學校推行國民教育	透過家長日及家教會，讓家長了解與支持學校推行國民教育的情況。亦通過學校的國民教育佈置，讓家長感受校內的國民教育氣氛，作出支持。	已落實
	透過家校合作活動、講座及工作坊，推動與國家安全及國民教育有關有關的家長或親子活動，期望不少於50%家長參與。	在不同供全體家長到校的日子安排不同有關國家安全及國民教育的活動或展覽供家長參加或觀看，例如有關國家成就、國家安全教育或中國歷史等方面的內容。	已落實

校監簽署：_____

校監姓名：何德心

日　　期：25 / 06 / 2026