姊妹學校交流報告書
2025 /2026 學年

學校名稱：	佛教何南金中學		
學校類別：	~~*小學~~ / *中學 / ~~*特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	李蓉菲老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	內地交流團活動 –北京市豐臺區怡海中學姊妹學校締結儀式 (2026 年 3 月 20 – 24 日)
2.	內地交流團活動 – 深圳市致理中學 – 機械人隊學生交流團 (2026 年 5 月 13-14 日)
3.	兩地視像交流 – 東莞市華僑中學「粵港兩地文化及創科交流暨商企參訪團」(技術會議) （2026 年 4 月 27 日）
4.	兩地視像交流 – 東莞市華僑中學「粵港兩地文化及創科交流暨商企參訪團」(老師會議) （2026 年 4 月 29 日）
5.	兩地視像交流 – 東莞市華僑中學「粵港兩地文化及創科交流暨商企參訪團」(學生影片交流) （2026 年 5 月 6 日）
6.	內地交流團活動 – 東莞市華僑中學「粵港兩地文化及創科交流暨商企參訪團」 （2025 年 5 月 15 - 16 日）

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 / *未有舉辦） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研
D4	☑	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☑	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）*(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☑	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☑ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦）*(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☑	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☑	擴闊視野
J4	☑	其他(請註明) : 學校內聯系統發佈各交流團資訊	K4	☐	加強家校合作
			K5	☑	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☑ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☑	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$12,035.85
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	/
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	/
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	/
N5	☑	交流物資費用	HK$123,450.00
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	/
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	/
N8	☐	其他(請註明) :	/
N9	☑	學年總開支	HK$135,485.85 (尚餘約:HK$29,953.15)
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☑	內容
O1	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 本年度本校曾舉辦 3 團實體交流團，包括：北京市豐臺區怡海中學姊妹學校締結儀式、深圳市致理中學 – 機械人隊學生交流團、東莞市華僑中學「粵港兩地文化及創科交流暨商企參訪團」；此外，亦有 3 次線上活動，包括：兩地視像交流 – 東莞市華僑中學「粵港兩地文化及創科交流暨商企參訪團」技術會議、領導及老師會議、及線上交流團學生介紹簡介會議活動。 3 個實體交流活動中，層面包括 11 位老師（包括：管理層、負責團隊老師、雙方教練）及 62 位同學，3 次線上交流活動中，層面包括 13 位老師（包括：管理層、負責團隊老師、雙方教練）及 29 位同學，總活動人數共有 115 位，包括：24 位老師及 91 位學生。 跟進： 稍後將與 3 間姊妹學校共同磋商來年交流活動主題。
O2	☑	有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* 本年度本校共新增了 1 間姊妹學校及進行了結締簽約儀式（北京市豐臺區怡海中學），目的為讓同學可以具更多契機，與國內不同地域學校進行交流，知己知彼，讓同學除了認識國內青年體藝的發展外，亦可以了解不同省市的教育情況，例如到訪學校中更有師生共上一節課的安排等。 本校進行 3 次實體參訪都就不同角色及主題制定，包括：老師領導層交流、足球隊、電腦學會、時裝設計學會及機械人隊等，此舉目的為讓更多同學可以透過姊妹學校津貼受益，讓資源受眾更廣。 是次交流活動分別進行了 3 次視像會議；包括：技術會議、活動教師及管理層會議；及 3 次實體交流團活動，本年度不同交流活動中，老師透過觀察、學生問卷、學生討論及研習，均見參與同學於交流團得著甚多，亦能透過是次交流團達致文化承傳及提升國民身份的效果。 跟進： 本年度 3 個出訪交流團均透過學校網頁、IG、FACEBOOK 及 GRWTH 系統將資訊發佈，讓更多同學可以透過相關出訪訊息、相片及影片了解內地在 STEAM 範疇、體藝範疇的發展及文化歷史等。而東莞市華僑中學「粵港兩地文化及創科交流暨商企參訪團」亦製作了記錄影片，是次到訪東莞市華僑中學亦將往年兩校舉行的「兩地學生友誼建立暨多媒體製作交流團」的實體相簿送交對方學校，讓兩校交流師生作為活動紀念，增進兩地交流的情義。

O3	☑	有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]* 本年度本校 3 次實體交流團主要集中於 4 月及 5 月進行，主要是按相關學校進行磋商，及議訂活動日期可行性而安排出訪日期。 每次交流活動均包含前期工作，及出訪活動日。整體收集師生回饋，活動舉辦內容及時間均適切，同學和老師透過事前商討，及經雙方老師即場進行指導，並以不同形式的文化活動、共上一節課、舉行活動攤位讓內地同學了解本校機械人隊的設計、球藝切合、共同到內地港企進行車間參觀等，整體活動時間安排理想。 跟進： 明年按交流主題需要，提早溝通並進行預備工作。
O4	☑	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]* 是次交流活動共動用姊妹計劃津貼 HK$135,485.85，亦在計劃預算之內。 跟進： 明年可按主題需要及舉行日期，安排更多不同範疇師生參與實體交流活動或線上活動。
O5	☑	有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]* 本校選用承辦機構是以「價低者得」作為原則，本年度亦透過合辦模式進行姊妹學校交流團活動。北京市豐臺區怡海中學姊妹學校締結儀式則透過「綠茵聯京港、非遺結同心 香港觀塘區聯校心系家國北京體育及非遺文化交流活動」在京舉行，該次活動更有 28 所中小學、幼稚園及特殊學校的師生代表共同走進北京校園進行體育文化競技。 內地交流團活動 – 深圳市致理中學 – 機械人隊學生交流團及東莞市華僑中學「粵港兩地文化及創科交流暨商企參訪團」則由「香港青少年教育交流中心有限公司」作為交流團承辦機構，但主要行程安排則由本校老師與兩所內地姊妹學校老師共同策劃，承辦商主要提供交通安排，整體承辦商交通、膳食、接待及導遊介紹，安排上不論參與師生均整體回饋理想。 跟進： 明年仍可透過此方式為參與學生製定行程，並以「價低者得」、與合辦機構聯辦及「綜合校內外遊經驗」等原則選用承辦機構。
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☑	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	29 人次
P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	62 人次
P3	☑	本校學生參與交流的總人次	91 總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	24 總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	5 總人次

備註：

/

根據「姊妹學校問卷調查.docx」文件中三個交流團（東莞團：33 人、深圳團：5 人、北京團：6 人，總計 44 人）的問卷調查數據，現將各項核心問題的數據進行橫向綜合對比，並推導出以下數據引證的結論。

三團核心問題數據綜合對比表

以下數據為各題項「**非常同意 + 同意**」的累積百分比（括號內為「非常同意」單項百分比）：(按回應人數計算)

評估指標（問卷問題）	東莞華僑中學團 (33 人)	深圳致理中學團 (5 人)	北京怡海中學團 (6 人)
1. 增進對內地的認識和了解	**100%** (75.8%)	**100%** (60%)	**100%** (66.7%)
2. 增加國家歸屬感/國民身份認同	**97.0%** (69.7%)	**100%** (60%)	**100%** (66.7%)
3. 擴闊視野	**100%** (72.7%)	**100%** (60%)	**100%** (83.3%)
4. 與當地同學建立友誼/聯繫	**97.0%** (66.7%)	**100%** (40%)	**66.6%** (33.3%)
5. 促進文化交流	**94.0%** (75.8%)	**100%** (60%)	**100%** (66.7%)
6. 增強語言/表達/溝通/合作精神	**100%** (69.7%)	**100%** (60%)	**100%** (50.0%)
7. 提升自理能力/促進個人成長	**100%** (69.7%)	**100%** (60%)	**100%** (83.3%)
8. 豐富學習經歷	**100%** (69.7%)	**100%** (60%)	**100%** (50.0%)
9. 提升學習中華文化的興趣	**100%** (72.7%)	**100%** (40%)	**100%** (50.0%)
10. 提升對 STEAM 的了解	**96.9%** (63.6%)	**100%** (60%)	**83.3%** (33.3%)

數據引證結論

1. 國情認知與身份認同轉化成效極高（全體接近 100%正向回饋）

- **數據引證**：在「增進內地認識」方面，三團均達到 **100%** 的正面評價。在「國民身份認同」上，深圳團與北京團皆為 **100%**，東莞團亦高達 **97.0%**（僅 3.0%持不同意見）。
- **結論**：這反映出無論交流團的目的地是鄰近的大灣區（深圳、東莞）還是政治文化中心的首都（北京），皆能極其有效地深化學生的家國情懷。
-

2. 視野拓展與個人成長取得全體一致肯定

- **數據引證**：在「擴闊視野」、「提升自理能力/個人成長」以及「豐富學習經歷」三項指標中，三個交流團的所有受訪學生（44 人）的回覆全部為「非常同意」或「同意」，正面滿意度達到完美的 **100%**。其中，北京團在「擴闊視野」與「個人成長」的「非常同意」佔比更是高達 **83.3%**。
- **結論**：境外交流活動對於脫離日常溫室環境、培養獨立自主能力與增廣見聞，具備不可替代的教育價值。

3. 同儕友誼建立出現地域性差異（北京團成效相對較低）

- **數據引證**：東莞團（97.0%）與深圳團（100%）在「與當地同學建立友誼」上展現出極高的成功率。然而，北京團在此項的正面評價僅有 66.6%，並有高達 33.3% 的學生選擇了「不同意」。
- **結論**：結合質性意見，北京團學生的深刻印象多集中於「踢球交流」、「天安門」等宏觀體驗，相比東莞團有「同聚一堂上美術課、分享興趣」的深度互動，北京團在生生之間的深度情感連結上仍有改善空間。

4. 學術學科成效受行程主題影響（大灣區科技感 vs 北京人文體育）

- **數據引證**：在「提升對 STEAM 的了解」中，以高新科技與現代工業為主的深圳團達到 100% 同意，東莞團亦有 96.9%；而主打體育歷史的北京團則下滑至 83.3%（包含 16.7% 的不同意）。

- **結論**：數據的傾斜與行程設計高度吻合。深圳團學生提及「科技攤位/超大紙飛機」，東莞團提及「美馳圖玩具車工廠電子化元素」，皆成功轉化為對 STEAM 的認同；北京團則偏向歷史（共產黨歷史展覽館）與體育（足球交流），故科技學科的成效數據相對較弱。

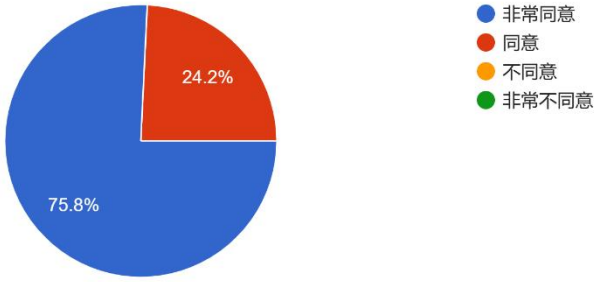
綜合總結

全體數據表明，2026 年度的姊妹學校交流計劃在宏觀教育目標（國情、視野、成長）上取得了全方位的成功（支持率大過或等於 97%）。未來的優化方向可著眼於「建立友誼的時間深度」，特別是遠赴北京等長途交流團，可適度增加如東莞團般的「入班共學/小組微觀交流」環節，以改善約三分之一學生（33.3%）未能有效建立友誼的現狀。

姊妹學校 2026 - 東莞市華僑中學交流團問卷調查

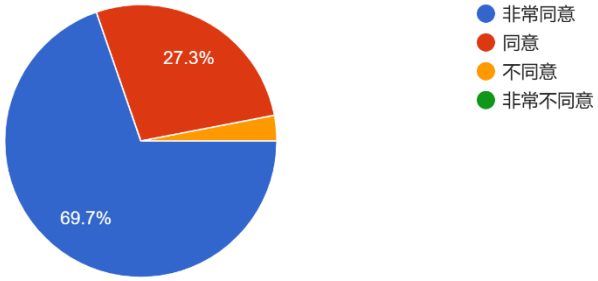
你同意是次交流活動能令你增進對內地的認識和了解嗎?

33 則回應



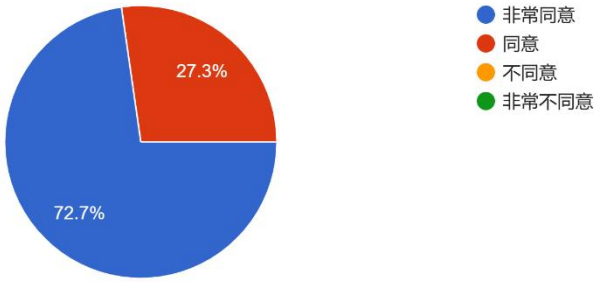
你同意是次交流活動能令你增加對國家的歸屬感/國民身份的認同嗎?

33 則回應



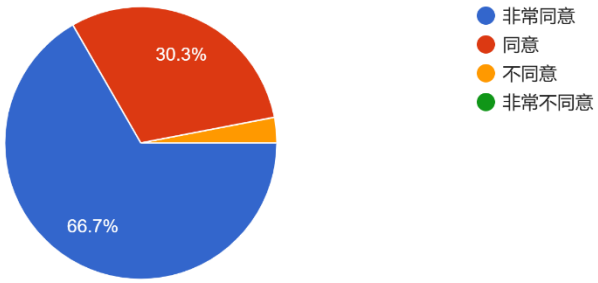
你同意是次交流活動能令你擴闊視野嗎?

33 則回應



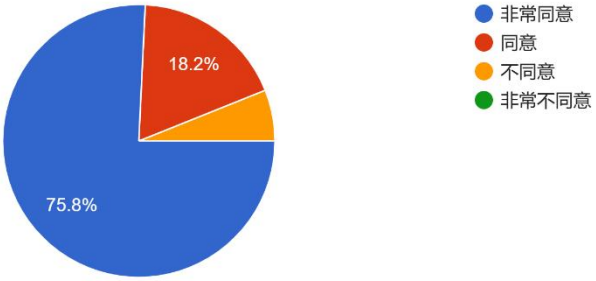
你同意是次交流活動能令你與當地同學建立友誼/聯繫嗎?

33 則回應



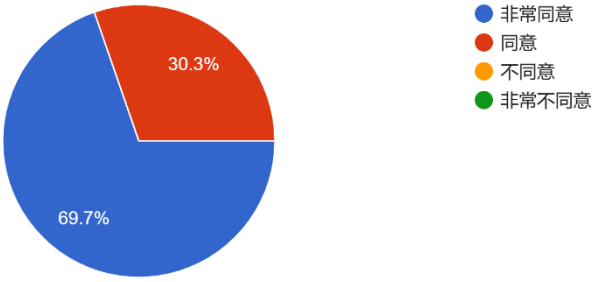
你同意是次交流活動能促進文化交流嗎?

33 則回應



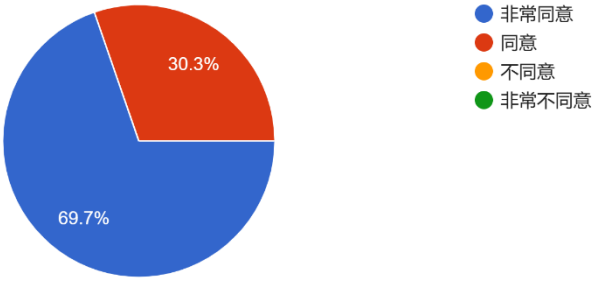
你同意是次交流活動能令你增強語言/表達/溝通能力/合作精神嗎?

33 則回應



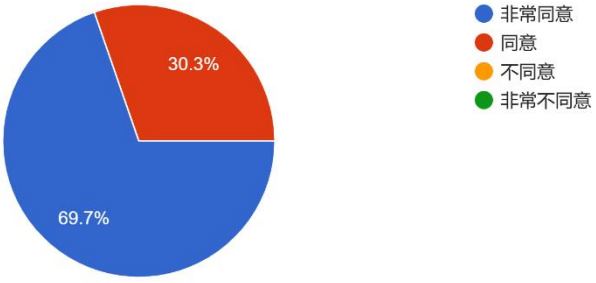
你同意是次交流活動能令你提升自理能力/促進個人成長嗎?

33 則回應



你同意是次交流活動能令你豐富學習經歷嗎?

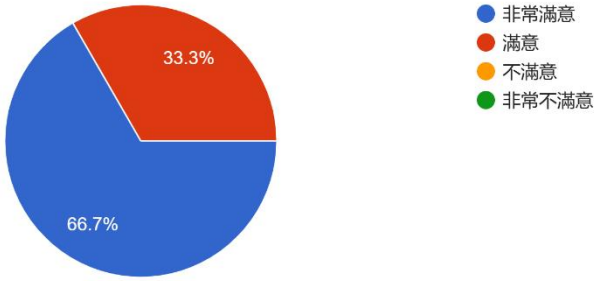
33 則回應



是次交流活動中，哪一部份令你最深刻?	承上題，為甚麼?
同東莞華僑中學同學一齊上堂時候	因為在上課過程中我能了解到他們平時上課跟我們差別，以及一同學習中國的紋圖美術，一齊享受創造作品的輕快放鬆，仲可以互相分享自己興趣同習慣。
广东千古情	能體現到東西方文化的融合
上課	因為課程很有趣
广东千古情那个表演	很壮观
参观别人学校	因为让我想起来了以前在大陆上学的日子
參觀玩具製造廠	特別多的玩具
廣東千古情	很好看
参观玩具车制造工厂	因为。参观制造工厂，让我看见了玩具车不单单只是一个会动的空壳，而是可以加入电子化元素的载体
看表演	表演震撼
玩具汽車製造過程	因為喜歡車
与内地同学上课	因为和内地同学一起上课，让我亲身体验到了不同的课堂氛围与学习方式，也认识了很多热情友善的同学。在交流中，我感受到了大家的热情，这次交流让我收获很大，也留下了很深刻的印象。
美驰图实业公司参观	让我看到了公司玩具制作的过程与分工
看表演	有文化
千古情	畫面震撼
佛山千古情	表演很精彩很壮观
觀看《廣東千中情》	能讓我學習到關於廣東的歷史和人文，且整場演出很震憾
企業交流和千古情表演	企業可以見到整個玩具車製作的過程和千古情劇場裡面的舞台機關效果。
廣東千古情	很好看
在千古情游玩看剧	因为他们的中式服装很美很好看，视觉感官很足
參觀工廠	了解玩具工廠嘅製作方式 拓寬咗我對呢個行業嘅了解
看演出	因為好精彩
廣東千古情表演	內容精彩，讓人深刻。
看广东千古情	因为每一个演出都很震撼
觀看演出，《廣東千古情》。	表演驚艷
观看广东千古情	表演十分精彩，生动描述出了广东的历史文化
參觀玩具製造廠的製作過程	第一次親身近距離觀看， 很難得的機會
華僑中學	能夠令我了解到兩地學生的不同方面

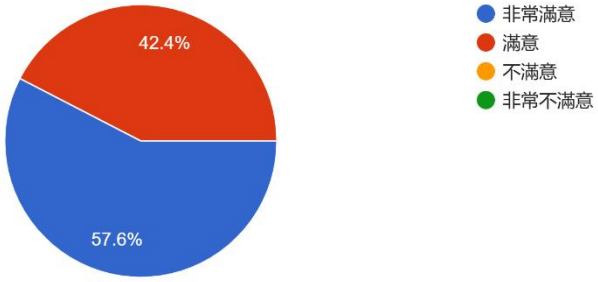
你滿意是次交流團的酒店安排嗎?

33 則回應



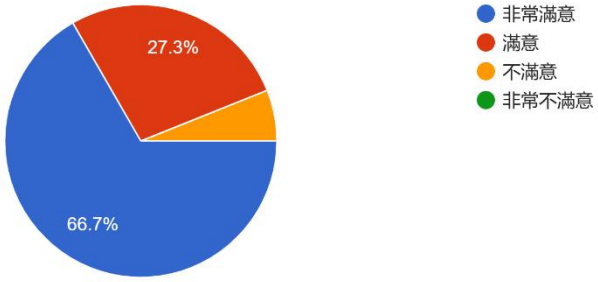
你滿意是次交流團整體的膳食安排嗎?

33 則回應



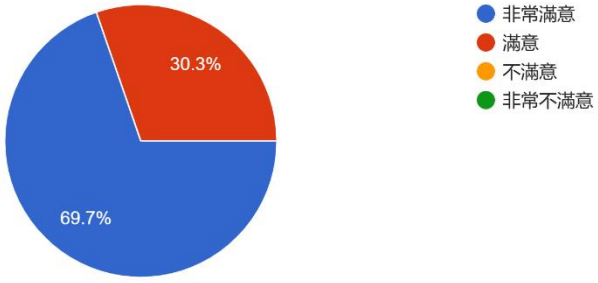
你滿意是次交流團整體的交通安排嗎?

33 則回應



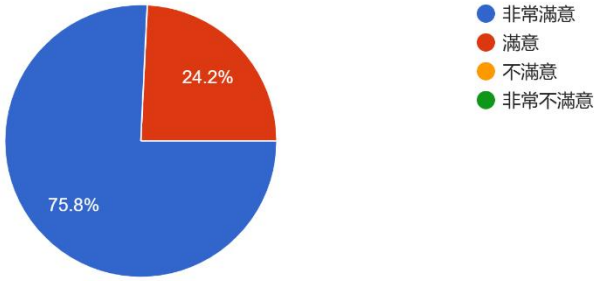
你滿意是次交流團整體的領隊和導遊安排嗎?

33 則回應



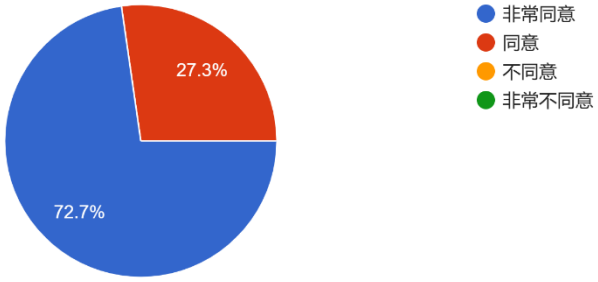
你滿意是次交流團整體的老師照顧安排嗎?

33 則回應



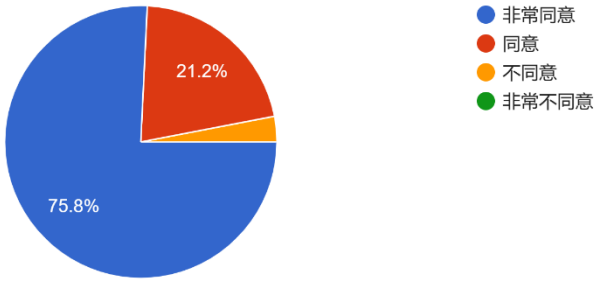
你同意是次交流團的活動內容能提升你學習中華文化的興趣嗎?

33 則回應



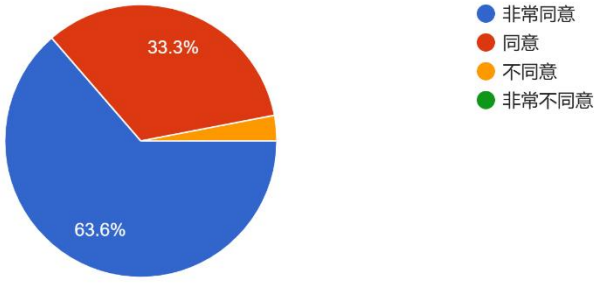
你同意是次交流團的活動內容能提升你了解大灣區文化歷史嗎?

33 則回應



你同意是次交流團的活動內容能提升你對STEAM的了解嗎?

33 則回應



你認為是次交流團有甚麼地方可以加以改善 / 其他意見?
沒有因為佢已經好好
多幾天
我认为很好并没有意见
時間
没有，因为已经做得非常好了
加深对同学老师的了解
已經做得很好
可以有多一個備用方案，如若下雨就可以即刻轉另外一個方案，令學生的行程可以更豐富。
時間
多幾天
因為佢已經好好
整體非常流暢及安排周到， 只溫馨提醒，收集證件中， 發現綠簿學生原來需要收集多一封信件。



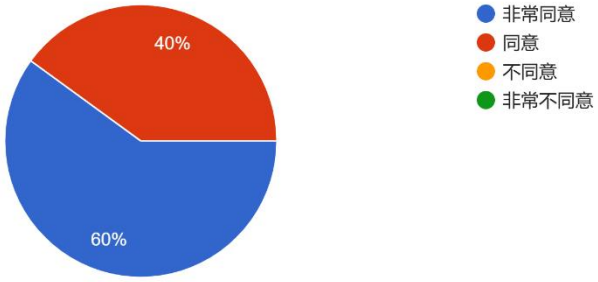

欢迎莅临东莞美驰图参观指导


DONGGUAN
OVERSEAS CHINESE MIDDLE SCHOOL
东|莞|市|华|侨|中|学

姊妹學校交流團 2026-深圳致理中學交流團問卷調查

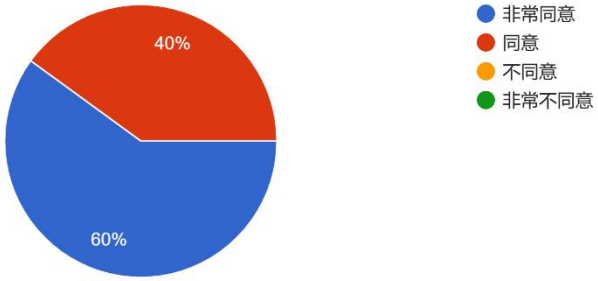
你同意是次交流活動能令你增進對內地的認識和了解嗎?

5 則回應



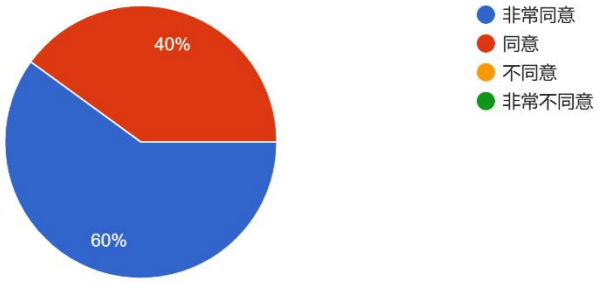
你同意是次交流活動能令你增加對國家的歸屬感/國民身份的認同嗎?

5 則回應



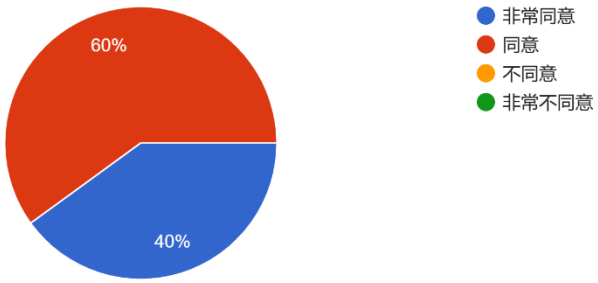
你同意是次交流活動能令你擴闊視野嗎?

5 則回應



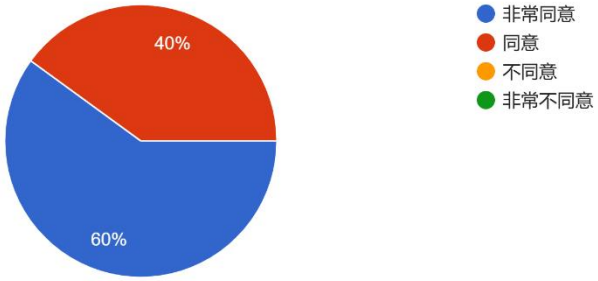
你同意是次交流活動能令你與當地同學建立友誼/聯繫嗎?

5 則回應



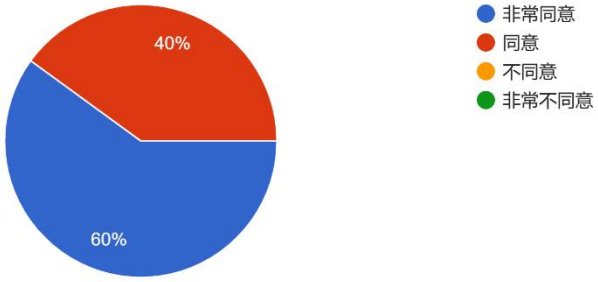
你同意是次交流活動能促進文化交流嗎?

5 則回應



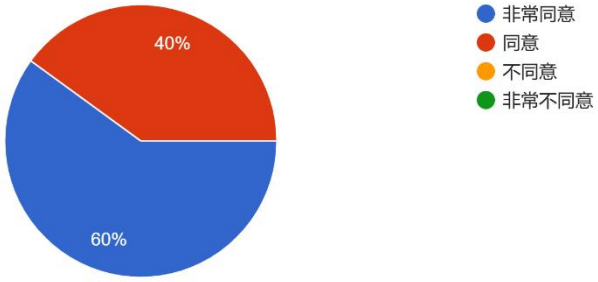
你同意是次交流活動能令你增強語言/表達/溝通能力/合作精神嗎?

5 則回應



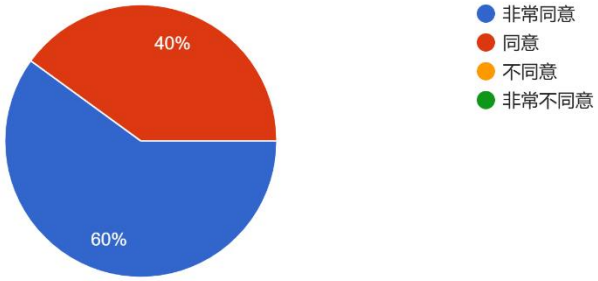
你同意是次交流活動能令你提升自理能力/促進個人成長嗎?

5 則回應



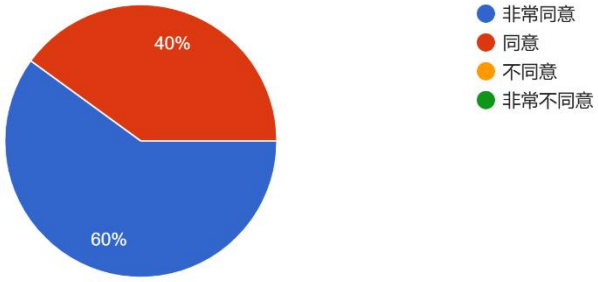
你同意是次交流活動能令你豐富學習經歷嗎?

5 則回應



你同意是次交流團的活動內容能提升你對STEAM的了解嗎?

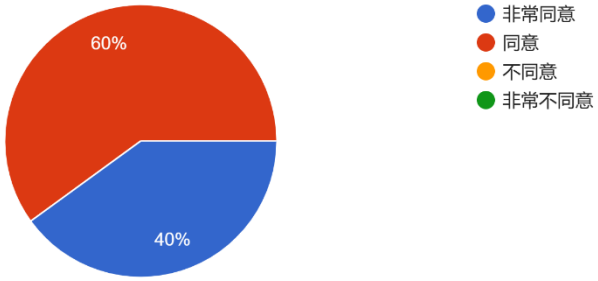
5 則回應



是次交流活動中，哪一部份令你最深刻?	承上題，為甚麼?
攤位	看到很多地方的科技，擴闊眼界
學校的環境	因為我學校小一啲
與內地同學交流	瞭解不同的學習情況
與內地同學交流	認識更加多不同的人
超大紙飛機	第一次見

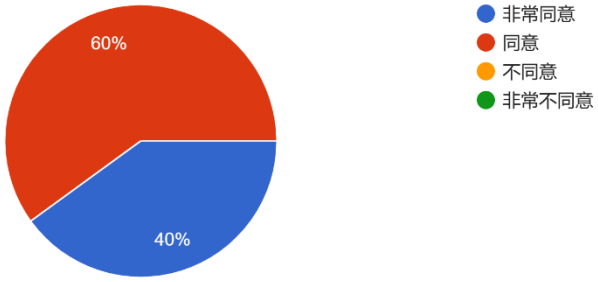
你同意是次交流團的活動內容能提升你學習中華文化的興趣嗎?

5 則回應



你同意是次交流團的活動內容能提升你了解大灣區文化嗎?

5 則回應



你認為是次交流團有甚麼地方可以加以改善 / 其他意見?
沒有


科技联通世界 青春共创未来
——2026深圳市致理中学（钱学森学校）科技节暨跨区域科技成果交流活动

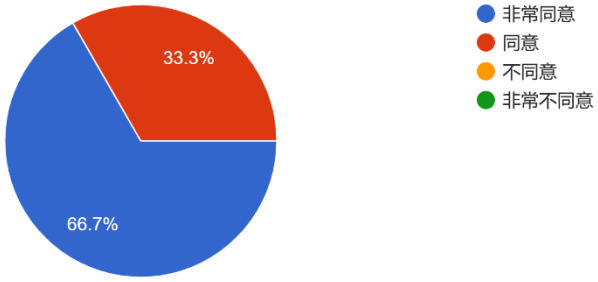




姊妹學校交流團 2026-北京市豐臺區怡海中學交流團問卷調查

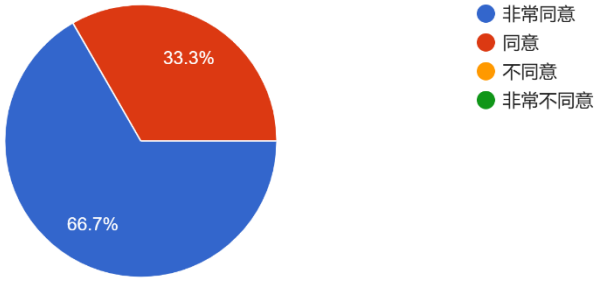
你同意是次交流活動能令你增進對內地的認識和了解嗎?

6 則回應



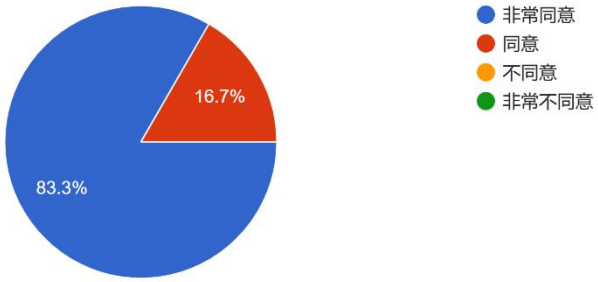
你同意是次交流活動能令你增加對國家的歸屬感/國民身份的認同嗎?

6 則回應



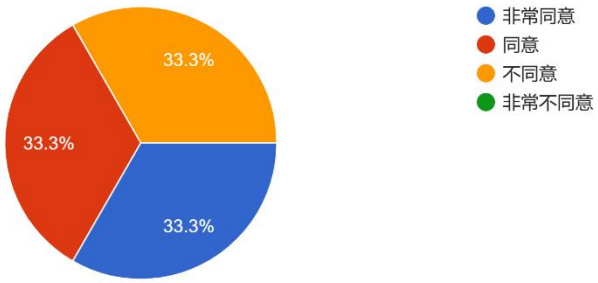
你同意是次交流活動能令你擴闊視野嗎?

6 則回應



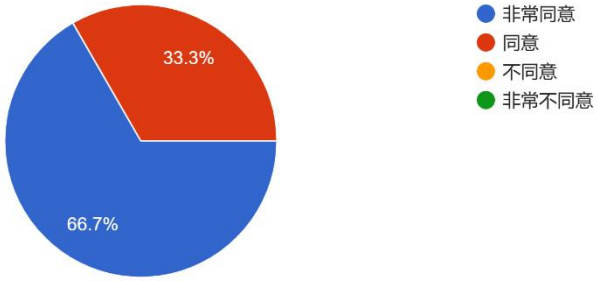
你同意是次交流活動能令你與當地同學建立友誼/聯繫嗎?

6 則回應



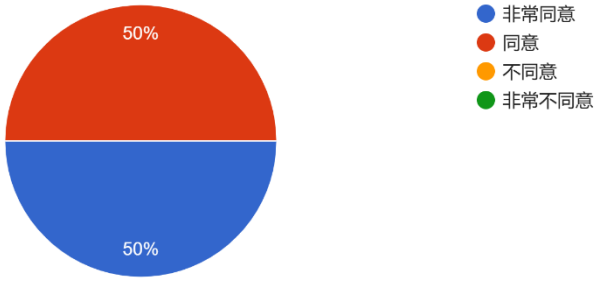
你同意是次交流活動能促進文化交流嗎?

6 則回應



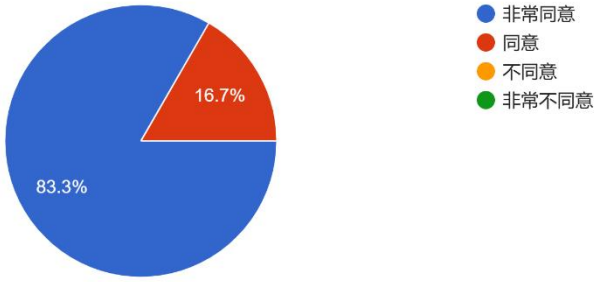
你同意是次交流活動能令你增強語言/表達/溝通能力/合作精神嗎?

6 則回應



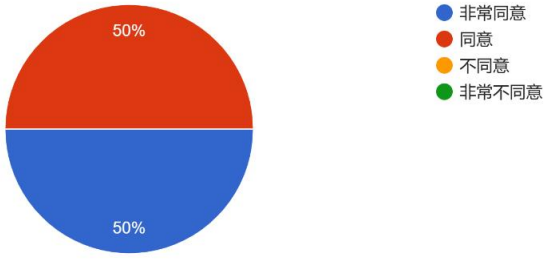
你同意是次交流活動能令你提升自理能力/促進個人成長嗎?

6 則回應



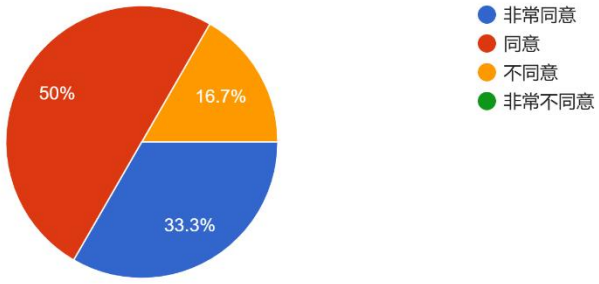
你同意是次交流活動能令你豐富學習經歷嗎?

6 則回應



你同意是次交流團的活動內容能提升你對STEAM的了解嗎?

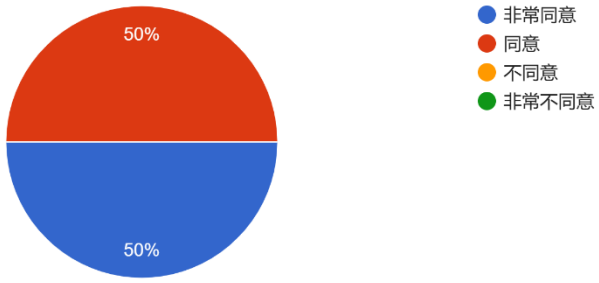
6 則回應



是次交流活動中，哪一部份令你最深刻?	承上題，為甚麼?
足球	刺激
天安門	因為天安門是祖國最偉大嘅建築之一
踢波	因為好開心
参观共产党历史展览馆	認識历史
踢球	因為享受運動
坐飞机	因为人生中没有好多次机会可以坐飞机

你同意是次交流團的活動內容能提升你學習中華文化的興趣嗎?

6 則回應



你認為是次交流團有甚麼地方可以加以改善 / 其他意見?
足球交流，可以多一點

可以安排多点足球活动

以下鏈接為 2026-北京市豐臺區怡海中學交流團活動的媒體報道情況

1.中國新聞網

https://m.chinanews.com/wap/detail/chs/zw/10590681.shtml

2.中國新聞網

https://m.chinanews.com/wap/detail/chs/pic/179137.shtml

3.百度北京丰台

https://mbdlite.baidu.com/newspage/data/landingsuper?_refluxos=a2&like_icon_type=2&isBdboxFrom=1&sid_for_share=&context=%7B%22nid%22%3A%22news_9280253093276724288%22,%22sourceFrom%22%3A%22search%22%7D&rs=2779869439&ruk=Cm84y_s_ALUoZvo3d3pd8w&urlext=%7B%22cuid%22%3A%22_uHWa0irSilcPvf1laH9ij8iSfgqOBip_uHqtgud2uKQ0qqSB%22%7D&pageType=1&_scene_id=&mcpParams=%7B%7D

4.新浪

https://baby.sina.cn/wemedia/2026-03-23/detail-inhrtucx5992598.d.html?sinawapsharesource=newsapp&wm=3200_0001

5.新京報

https://m.bjnews.com.cn/detail/1774163985168000.html

6.北京日報

https://peking.bjd.com.cn/content/s69bf69fce4b0cd719e9f5878.html?

7.教育在線

https://www.eol.cn/chengguo/edc/guoji/202603/t20260323_2723675.html

8.百度現代教育報

https://baijiahao.baidu.com/s?id=1860467824919577735

9.搜狐

https://3g.k.sohu.com/t/n992439648?serialId=69470d5bb33b58499adc2d78c1fe8bad&showType=&shp1=NjczNDk4NTI2NTM2NDI1OTY2Ng%3D%3D__s1&sf_a=weixin


心繫家國
Love Our Home Treasure Our Country
綠茵聯京港 非遺結同心
京港兩地締結姊妹學校簽約儀式
簽約本


希望寄托在你们身上


心繫家國香港聯校北京遊學團

2025 年 11 月，本校同學於 2024-2025 年山東省濟南天山實驗中學交流團中的繪畫作品亦榮獲大會評審肯定，被刊於由香港、澳門及濟南市政府教育部門共同刊製的《藝繪同心 墨韵相連》刊物中，以肯定同學的作品水平。





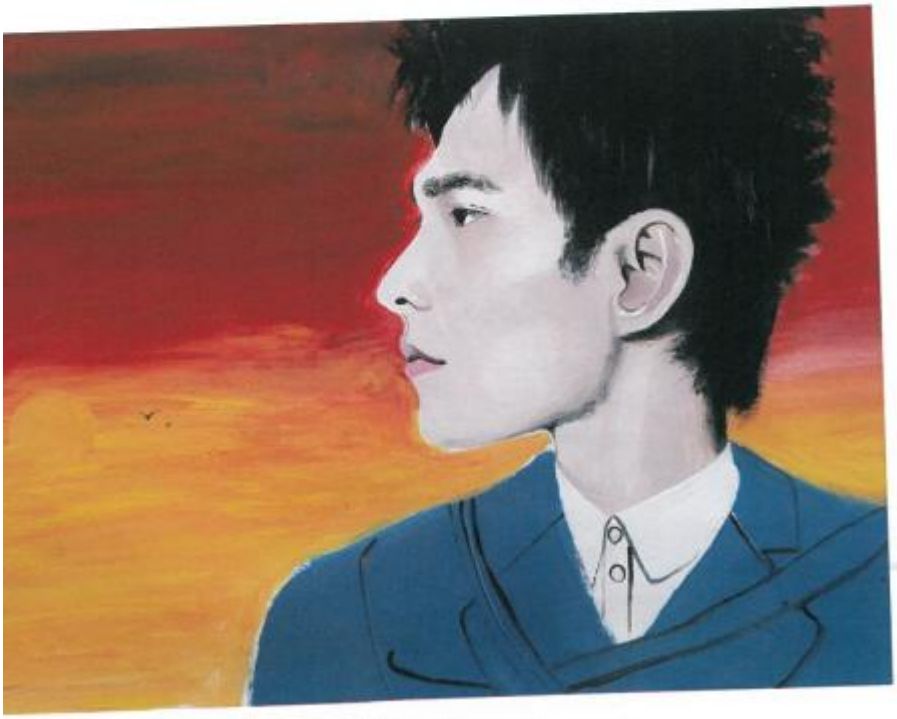
作品名称:《香港花芯》
作　　者:岑雅瑜
学　　校:香港佛教南金中学
学　　段:初中



作品名称:《大自然》
作　　者:陈浩琳
学　　校:香港佛教南金中学
学　　段:初中



作品名称:《印象的小径》
作　　者:黄姬敏
学　　校:香港佛教南金中学
学　　段:初中



作品名称:《侧面X日落》
作　　者:潘咏琪
学　　校:香港佛教南金中学
学　　段:初中



作品名称:《日落》
作　　者:吴佩珊
学　　校:香港佛教南金中学
学　　段:初中


山河万里 艺脉相连
汇聚三地情 共书华夏章