2025-2026 學年 全方位學習津貼 運用報告
佛教何南金中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 ($)	人均實際開支 ($)	開支用途*	範疇[1] (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	教務組 (中一嘉道理考察)：讓同學認識不同的動物分類，培養尊重生命及愛護動物的意識	2025年12月18日	中一	98	$13,040.00	$133.06		價值觀教育 智能發展	學生參觀嘉道理農場，成功建立對動物和環境保護的認識，願意運用科技工具，滿意活動安排及學習體驗。	✓	✓			
2	健社科實地學習校本評核活動：透過到訪本地社會關懷機構、提供實地服務學習體驗。學生需於體驗完成後撰寫校本評核報告與反思內容。另為中六級同學報名健社科模擬公開試，旨讓學生習得更佳的時間管理與應試技巧。	全學年多次舉行	中四至中六	45	$5,896.87	$131.04		社會服務	學生成功完成校本評核體驗，能於到訪機構取得合適的一手資料作報告，並於問卷調查中表示滿意安排的學生超過 90%。		✓		✓	✓
3	學長訓練營：透過舉辦團隊宿營活動，提升學長團隊的凝聚力；建立學生的領導能力及自信；進行服務訓練，提升社交技巧。	2025年9月6-7日	中二至中五	45	$19,950.00	$443.33		學生精神健康	學生出席率超過95%，出席成員均認為活動有助團隊建立。	✓			✓	
4	佛化輔導計劃：透過參加佛化輔導計劃, 由專業的佛化輔導員帶領活動, 並對有需要的同學進別小組或個別輔導.	全學年多次舉行	中四	125	$46,730.00	$373.84		學生精神健康	中四級四班同學各參加了4次, 每次1小時的生命定向工作坊, 通過將佛法融入生活化的例子, 提高參加者對生命理解和處理能力, 並增	✓	✓			
5	各級義工服務：透過老人義工服務,	2026年6月29日	中一至中六	120	$0.00	$0.00	已使用其他資助，因此未動用全方位學習津貼	社會服務	/					
6	環保教育：組織環保教育活動	2025年9-10月	中一至中六	300	$30,419.00	$101.40		價值觀教育	環保教育活動大幅提升參與者的減塑與回收意識，滿意度達95%，成效顯著。	✓	✓		✓	
7	憲法及基本法大使訓練：學生訓練及旗桿維護, 配置	25年9月-26年6月	中一至中六	40	$0.00	$0.00	已使用其他資助，因此未動用全方位學習津貼	愛國主義教育	/					
8	壁佈製作費：各班製作有價值教育內涵的壁佈	25年9月及26年3月	中一至中六	全校學生	$0.00		已使用其他資助，因此未動用全方位學習津貼	價值觀教育	/					
9	體育校隊訓練：透過校隊訓練增加學生自信及啟發體育潛能。	25年9月-26年8月	中一至中六	183	$170,498.00	$931.68		體藝發展	學生出席率平均達70%以上，男排、女排及籃球隊均能在學界比賽中出線。			✓		
10	生物科保育生態教育活動：到海下及米埔學習並認識不同的動物分類，提升同學理解生物多樣性的重要性，提升學生環保意識及對生物科的興趣。	2025年12月18日及2020年5月6日	中四至中五	57	$10,750.00	$188.60		價值觀教育	活動能達到預期結果，學生對生物多樣性知識的掌握程度明顯提升，學生亦能提出如何中日常實踐環保以保護生境。	✓	✓			✓
11	電腦學會：讓學生運用不同的資訊科技技能, 參加訓練及比賽, 從而提升個人自信及裝備未來。	全學年(逢星期五)	中一至中六	39	$12,672.00	$324.92		數字數育、人工智能、STEAM教育	學生參加了多個本地、國內外比賽和活動，提高學生本科知識的認知，更好規劃未來發展。		✓			✓

12	劇社（參加戲劇比賽）：透過參加校外戲劇比賽，提升學生的表達能力、創意思維及團隊合作精神。讓學生在排練及演出過程中學習溝通、解難及自我管理，培養自信心與藝術素養。	全學年	中一至中六	6	$0.00	$0.00	已使用其他資助，因此未動用全方位學習津貼	體藝發展	/					
13	機械人研發隊_隊員培訓計劃：聘請導師協助隊員進行不同的機械人訓練。國際賽事已恢復，需不停加強隊員訓練，令他們在國際賽事中表現出色。	全學年	中一至中六	49	$47,800.00	$975.51		數字數育、人工智能、STEAM教育	機械人研發隊參加了多個本地、國內外展覽和活動，導師除了協助和領導同學完成多項活動，亦同時協助QTN材料準備。	✓	✓		✓	
14	GLOBAL CLASSROOM：Enhance students'awareness and respect of cultural differences	25/6/26	中一至中五	500	$7,906.80	$15.81		價值觀教育 智能發展	It was a brand new experience for students to have a one-hour long comedy show in English, the speaker was able	✓	✓			
15	AYP章級考核及訓練：透過組織不同活動，協助學生完成AYP章級審核。	1/9-31/8	中一至中六	15	$45,830.99	$3,055.40		體藝發展	學生透過活動，已完成各級的批署，預計在來年頒獎典禮取得相關獎項	✓		✓		✓
16	創科學會(比賽材料及手提電腦等器材)：以支持學會成員參與專業培訓課程及校外科學競賽。透過系統化的培訓與實際競賽經驗，學生能提升科學素養、團隊合作能力及創新思維，並為校爭光。	全學年(逢星期三)	中一至中六	20	$13,298.10	$664.91		數字數育、人工智能、STEAM教育	透過恆常集會、活動及比賽，提升學生的創新思維與動手能力，團隊協作與作品完成度皆獲高分好評。	✓	✓			✓
17	合唱團：提高學生的歌唱能力、音樂修養與自信心，培養學生的團隊合作精神，促進學生的全面發展。	全學年	中一至中六	50	$38,490.00	$769.80		體藝發展	透過系統化的訓練，學生不僅掌握了豐富的音樂知識與演唱技巧，更在團隊合作中收穫了友誼，個人自信心也得到顯著提升。在兩項香港大型音樂比賽中，合唱團皆表現出色，充分展現了努力練習的成果。	✓	✓	✓		
18	管樂團及樂器班(長笛、單簧管、薩克管、高音銅管樂、低音銅管樂)及用品：透過樂器學習和樂團訓練，提昇學生解難能力、左右腦的思維協調、團體合作性、自我認同感等等，多元化發展。	全學年	中一至中六	40	$104,294.00	$2,607.35		體藝發展	今年招收了20名中一學生，為管樂團培養新梯隊。樂器班分初階班和高階班，令教學上更能滿足學生各方面的需求，令學生有更好的成長空間。	✓	✓	✓		
19	敲擊樂團及用品：易入門的敲擊樂訓練，令音樂合奏更普及。提昇同學的自信心、協作能力。	全學年	中一至中六	16	$17,775.00	$1,110.94		體藝發展	本學年購置了專業的中國鼓為設立鼓樂隊奠定穩固的基礎，同學透過一年的訓練，體驗到中國擊鼓文化的熱情，更曾參與外出表演。	✓	✓	✓		
20	趁墟做老闆：讓同學發揮創意及體驗營商過程	2026年3月	中四及中五	10	$2,734.70	$273.47		與工作有關的經驗	活動讓同學親歷真實營商，實踐市場策略與團隊協作，顯著提升創新思維與實務經驗。	✓			✓	✓
21	中三選科攻略及職場大作戰活動：由1.選科準備, 2.連結職業與選科的關係, 3.認識VASK 改為 自我認識及訂立目標工作坊	2026年2月4日	中一	87	$19,800.00	$227.59		與工作有關的經驗	75%學生表示滿意活動。學生有機會擔任工作及客人,更有生涯規劃攤位談及選科方面反思, 活動氣氛良好，同學亦能體驗求職過程和簡單工作內容。大部分同學積極投入參與活動。	✓				✓

22	中五 Career Live職業體驗：1.職業體驗(六種), 2.透過不同崗位, 提升表演力,組織力及服務技巧。	2025年12月19日	中四	90	$32,630.00	$362.56		與工作有關的經驗	95%學生表示滿意，每位學生體驗三個行業及有20分鐘解說時間,效果理想。有學生表達"對以往一些從未接觸過的職業更有認識", "需要提升溝通及思考能力"及"原來選修不等於將來的職業方向"。	✓				✓
23	學術雙周 (健康生活：佛化/體育/健管)：讓學生學習如何實踐健康生活	2025年10月13-24	中一至中六	698	$5,121.69	$7.34		學生精神健康	本學年全校共688人次參與五科的線上閱讀，這也反映了，當有足夠時間，全校學生閱讀氣氛日盛，更能參與閱讀與作答。	✓	✓			
24	學術雙周 (生活趣味：旅款/商科/公民/歷史/地理)：培養學生探討生活趣味及相關知識	2026年3月2-13	中一至中五	500	$2,570.90	$5.14		價值觀教育 智能發展	本學年生活趣味雙周共舉辦了十多項活動，對像橫跨中一至中五。當中跨學科線上閱讀問答活動共收到超過300份回應，而且回答質素高（超過9成同學能答對6成），顯示跨學科活動能深化學科互補性，提升整體學習成效。	✓	✓			
25	學術雙周 (科學科技:科學/STEAM/數學/電腦)：透過閱讀、不同聯課活動、跨科活動和學科相關比賽，提升全校整體的閱讀氛圍和學科氣氛。	2026年5月4-15	中一至中五	500	$9,753.00	$19.51		數字數育、人工智能、STEAM教育	本學年的科學科技雙周，共舉辦了十五項活動。專題閱讀的google form共收到超過200份回應。本年度還新增了初中級聯科解謎活動，共有約120人成功挑戰，顯示學生對活動的支持。	✓	✓			
26	創路雄心：透過「創路雄心」消防友師計劃、暑期智慧遊戲、城市探索體驗、和菓子實作等，促進不同背景的學生互動與合作，培養關顧及同理心，增強社交技能與團隊精神。	全學年	中一至中五	698	$100,000.00	$143.27		價值觀教育	透過這些共融活動，學生將在多元環境中建立友誼，提升自信心與合作能力。整體而言，這些活動促進學生全面發展，有助他們成為更具責任感的社會成員。	✓	✓	✓	✓	✓
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
			第1.1項總開支	**4,331**	**$757,961.05**										
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
-1	機械人研發隊_參與國外不同機械人比賽或交流：提升學生視野、與國內國外人士交流，為港為國爭光	全學年	中一至中六	24	$102,120.00	$4,255.00		數字數育、人工智能、STEAM教育	機械人研發隊參加多個國際性比賽，包括日本RoboOne, 台灣亞洲機器人賽、國內科技交流，讓學生在不同平台展示機械人能力，同時可擴闊視野。	✓	✓		✓	
0	中五公民科交流團：1. 透過國內交流考察活動，讓同學了解國情。2. 安排更多老師 (比原定師生比例多4-6個)，照顧學生需要。 3. 購置交流團必要物資。	2025年12月17-20	中五	102	$13,770.00	$135.00		愛國主義教育	交流團深化了學生對國家發展與歷史文化的認識，顯著提升國民身份認同與視野。	✓	✓			
1	多元文化海外交流團(新加坡,首爾)：透過到海外進行文化交流體驗活動，擴闊學生視野，有助未來生涯規劃。	25/6/2026-29/6/2026	中一至中六	57	$213,638.46	$3,748.04		價值觀教育	交流團拓展了學生的國際視野與跨文化溝通力，深化對新加坡與首爾多元文化的理解。	✓				

2	AYP章級考核及訓練 (境外)：透過境外最少5日4夜的境外活動, 完成金章級團體生活科的批署要求	1/9-31/8	中五	12	$17,560.00	$1,463.33		體藝發展	學生成功完成五日四夜境外訓練，顯著提升野外生存與團隊協作能力，順利獲批金章要求。	✓	✓	✓		✓
3	2025-2026川渝港澳青少年科學大賽全國總決賽：本校於科學及編程項目中取得入圍總決賽資格，學生將會爭奪川渝港澳青少年科學大賽的全國總決賽的一等獎。此外，當中除了比賽外，行程也包含文化交流, 與當地學校進行交流. 體驗文化藝術及不同活動。	17-20/4	中三	5	$32,900.00	$6,580.00		數字數育、人工智能、STEAM教育	晉級全國總決賽大幅激發學生科創潛能，於科學與編程項目中展現卓越技術與實務能力。	✓	✓			✓
4	2025-2026全球發明大會(中國)競賽活動全國總決賽：本校於「2025-26ICC全球發明大會(中國)港澳賽區選拔賽」中獲得一等獎，獲選為「香港代表隊」參與全國總決賽。學生與全國各省市及海外的優秀青年發明者同場交流學習，拓展科技視野，提升創新思維、成果展示及國際交流能力。	14-17/8	中三	4	$25,520.00	$6,380.00		數字數育、人工智能、STEAM教育	本校於「2025-26ICC全球發明大會(中國)港澳賽區選拔賽」中獲得一等獎，獲選為「香港代表隊」參與全國總決賽。學生與全國各省市及海外的優秀青年發明者同場交流學習，拓展科技視野，提升創新思維、成果展示及國際交流能力。	✓	✓			✓
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
				第1.2項總開支	**204**	**$405,508.46**								
				第1項總開支	**4,535**	**$1,163,469.51**								

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 ($)	
1	樂譜	合唱團	$216.00	1.1.18
2	樂器耗材、配件、管樂團委約編曲及樂譜製作等	樂器班及管樂團	$7,293.65	1.1.19
3	音樂會、比賽、鋼琴調音、音樂比賽交通費用	擴闊學生的音樂眼光，提升自我競爭力，發展潛能。提昇全校音樂氛圍。	$45,710.00	1.1.21
4	各體育運動比賽報名費	增加學生自信及啟發體育潛能	$19,306.37	1.1.9
（如空間不足，請於上方插入新行。）				
		第2項總開支	**$72,526.02**	
		第1及第2項總開支	**$1,235,995.53**	

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	698
受惠學生人數：	698
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳肇威
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		