

佛教何南金中學
學校周年計劃

2025/26

學校抱負和使命

佛教何南金中學是一所提供優質教育的中學，我們以佛法薰陶學生，以培養學生良好品格和正確做人處事態度為首任，致力貫徹校訓「明智顯悲」精神，為社會國家培育優秀人才。

佛教何南金中學

學校周年計劃

2024/25

關注事項

1. 關注國家發展，培養學生正確世界觀
2. 提升學生學習自信及興趣
3. 培養學生建立正向思維及健康生活習慣

1. 關注事項：關注國家發展，建立學生正確世界觀

簡列上學年的回饋與跟進： (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 上學年本校舉辦多個國內交流團，學生普遍反映活動有效提升對國家發展的認識與關注；惟國外交流機會較少，建議鼓勵學生多參與，以拓展國際視野
- 國內交流團行程涵蓋非物質文化遺產、科技及升學就業等範疇，內容豐富，但節奏較為緊湊，部分學生反映容易感到疲憊
- 各科組已透過課程、比賽、主題活動、展板、參觀及學術雙周等形式，豐富學生經歷。來年將進一步整合與深化各項措施，提升整體學習氛圍

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 深化學生認識中華文化及明白國家安全教育的重要	1.1.1 各科組透過舉辦中華文化日、各類參觀、內地學習團、講座、工作坊、比賽及課堂學習，讓學生更深入認識國家發展及國家安全的重要 深化中華文化活動 - ★校曆建立「中華教室」，安排學生前往內地考察及相關主題活動，如山東文化交流團 - 中三及五全級學生參加國內考察團 - 深化姊妹學校合作交流 - 開設非遺活動，如二胡、皮影戲、茶藝、獅藝等	● 全體80%學生以上參與 ● 80%以上參與學生對相關活動具正面評價 ● APASO相關評價Q值高於100	● APASO校本問卷 ● 科組會議反思報告 ● 老師觀察 ● 學生SLP紀錄 ● 相關活動問卷	9/24-8/25	● 行政組 ● 公社科 ● 各科組	● 校本課後學習及支援津貼 ● 姊妹學校交流計劃津貼 ● 全方位學習津貼 ● 多元學習津貼 ● 支援新高中公社科一筆過撥款 ● 學生活動支援津貼 ● 課外活動經

	<ul style="list-style-type: none"> - 增加非遺相關藝術活動，如邀請中樂團、山水畫、京劇面譜、五聲音階等到校活動 - 科組舉辦不同國內城市考察、參觀、展覽工作坊 - 課程和閱讀主題緊扣不同的價值觀主題，尤其孝親、勤勞、國民身分認同等 - ★課程加入與中華文化相關課程，如算盤、孫子兵法、東方樂器介紹、押韻創作、龍師學習課、中國傳統手工藝、全運會歷史與意義等 <p>國家安全教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 參考<國民教育-活動規劃年曆>，在重要日子舉行各項國民教育學習活動 - 加強教育局<憲法>及<基本法>學生校園大使計劃的工作 - 學科加強和配合課程內的國家安全相關議題，如核安全、生態安全、糧食安全等 - 參觀國內或本港的機構、展覽，如金管局、海關總部、了解不同產業鏈等 - 把國家安全活動融入學術雙周，提升全校氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組最少有一項課後延展活動加入中國元素 	<p>調查</p>			<p>費</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 機械人基金 ● 推動中華文化體驗活動一筆過津貼
--	---	--	-----------	--	--	---

1.2 強化學生 全球公民 身份認同 及學會尊 重多元	1.2.1 學校將完善初中課程，加入歷史、地理、公經社科，增加學生對全球認知	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成初中課程改革 ● 90% 觀課課堂及學生課業能落實課程的目標及內容 ● APASO 相關評價 Q 值有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 校本問卷 ● 科組會議反思報告 ● 老師觀察 ● 學生 SLP 紀錄 	9/24-8/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 個人、社會及教育領域 ● 教務組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課後學習及支援津貼 ● 全方位學習津貼 ● 多元學習津貼 ● 學生活動支援津貼 ● 科組撥款
	1.2.2 學校或科組參與/舉辦國外考察團，豐富學生國際視野，提升公民素質，並學會尊重不同文化	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵學生參與國外比賽、參覽、考察團 - ★Global Classroom 時段進行相關的多元活動 - 舉辦不同國際化節日、文化日活動，如多國音樂文化活動、認識中西音樂家等 - ★統籌海外交流團，讓學生到當地感受不同文化，提升多元視野 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 以上參與考察團學生對活動有正面評價 ● 文化活動評價正面 		9/24-8/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組

<p>1.3 為學生訂定個人生涯規劃，了解香港、大灣區至中國的升學就業發展</p>	<p>1.3.1 科組為學生提供全方位國內生活、升學、就業資訊及交流機會</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過中三及中五國內流交團、中華文化遊，探訪國內大學、企業加強學生大灣區及國內升學及就業資訊 - 舉辦「大灣區職涯探索之旅」、女青年會「敢創我夢」、「大灣區創客嘉年華」等生涯規劃體驗活動 - 課程強調青少年大灣區機遇、與各科相關的國內升學及就業資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校80%學生以上參與 ● 80%以上參與學生對相關活動具正面評價 ● APASO相關評價的Q值高於100 ● 不同持分者問卷相關項目平均數達3以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO校本問卷 ● 科組會議反思報告 ● 老師觀察 ● 學生生涯規劃件 ● 文夾 ● 活動問調 ● 後卷查 ● 校本問調 ● 4F卷查 ● 「基礎生涯輔導」電子卷查 	<p>9/24-8/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃組 ● 佛價組 ● 教務組 ● 中文科 ● 中史科 ● 公社科 ● 行政組 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課後學習及支援津貼 ● 姊妹學校交流計劃津貼 ● 全方位學習津貼 ● 多元學習津貼 ● 支援新高中公社科一筆過撥款 ● 學生活動支援津貼 ● 課外活動經費 ● 機械人基金 ● 推動中華文化體驗活動一筆過津貼
	<p>1.3.2 為全校學生提供三層生涯輔導，協助學生訂定個人生涯目標</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以訂立全校學生學習概覽、推動學生訂立個人生涯規劃路向 - 為學生安排不同的職前體驗課程和相關活動，例如，咖啡師課程、和果子證書課程、青苗音樂計劃、創科活動 - 班主任為中一至中五學生進行「基礎生涯輔導」問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 個別一小時生涯規劃輔導不少於140次 ● 80%以上學生在跨組輔導活動的4F 	<ul style="list-style-type: none"> ● 基礎生涯輔導 ● 電子問卷 ● 4F卷查 	<p>9/24-8/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 生涯規劃組 ● 學生支援組 ● 輔導組 ● 各科組 ● 各班主務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習津貼 ● 多元學習津貼 ● 學生活動支援津貼

	<p>- ★為有需要學生進行個別生涯規劃輔導</p>	<p>問卷具 正面評 價 ● 80% 以 上完成 「基礎 生涯輔 導」問 卷</p>				
--	----------------------------	--	--	--	--	--

2. 關注事項： 提升學生學習自信及興趣

簡列上學年的回饋與跟進： (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 閱讀小組透過直播頻道、學術雙周等平台，積極提升學生閱讀興趣與習慣。來年將進一步引入多元策略，營造全校重視閱讀的氛圍
- 學生對電子學習具高度信心，來年計劃在創科課程中引入 AI 工具，增強學生的學習自信及興趣，促進數碼素養發展
- 本校已建立科內及全校觀課交流文化，來年將積極邀請大學及專業團體參與，持續提升教學效能與學習成效

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 提升學生 閱讀興趣 及養成習 慣	2.1.1 各科均需設明確閱讀策略，培養學生 閱讀習慣 - ★促進及協調不同學科施行的閱 讀計劃及活動，以提升學生的閱讀 能力 - 推廣指定班和級的指定讀物，並加 入考試元素，例如詞彙 - 加設科本的相關指定讀物，透過文 字、口頭報告、google form，增加 學生對讀物理解，提升樂趣 - 參加不同機構的閱讀計劃，如「化 學家在線」自學計劃、「篇篇流螢」	● 全 校 80% 學 生 以 上 參 與 ● 70% 以 上 參 與 學 生 對 相 關 目 標 具 正 面 評 價 ● APASO 相 關 評 價 的 Q	● APASO 持 份 者 問 卷 ● 校 本 問 卷 ● 科 組 會 議 反 思 報 告 ● 老 師 觀 察 ● 檢 視	9/24- 8/25	● 閱 讀 推 廣 小 組 ● 教 務 組 ● 各 學 科 ● 班 主 務	● 科 組 撥 款

	<p>網上閱讀平台、教育局與旅發局合作之閱讀分享活動等相關活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以學術雙周為平台，推廣閱讀風氣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有所提升 	<p>圖書館書錄學借書的據檢學的讀動習果學考試</p>			
	<p>2.1.2 提升閱讀節頻道內容及更多元化</p> <ul style="list-style-type: none"> - 邀請專家、專業人士、學者，學校老師及同學，按閱讀主題進行分享 - 配合學生活動主題，如學術雙周設計進行分享，提升氛圍 - 透過 Google Classroom 發放相關閱讀節材料及評估，增潤學生對主題的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館購置書籍數目、學生借閱圖書的數目較上年為高、 ● 每科最少有1項推廣的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 視生閱活學成 	9/24-8/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館 ● 閱讀推廣小組 ● 資電組 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組撥款
	<p>2.1.3 增加跨科組專題學習機會，提升學生的語文和共通能力</p> <ul style="list-style-type: none"> - 英文與各科組互相協作，就各科的閱讀讀物製作相關的字詞庫，並進行評估 - 閱讀頻道內介紹不同科目的推介書籍 - 老師以視像短片介紹圖書，提升閱書的吸引力 - ★跨學科外出參觀及活動，如屯門 T-Park 焚化設施、推行「樂·憶古蹟人情事」 - 以「學術雙周」及「多元學習日」為平台，推廣閱書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者相關項目平均達3以上 ● 70%學生在相關考核合格 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校 	9/24-8/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 各學科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組撥款

<p>2.2 以不同教學法加強學生在課堂互動和參與度，讓課堂學習更多元化</p>	<p>2.2.1 ★各科利用新教學法、互動、科技設備及 AI 提升學生投入感和參與度，提升學生的學習興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> - 提升學生課堂參與度，例如，利用互動電子白板、Kahoot、Icograms、AR、Canva 等 - 部份班別試行在主要課堂內以小組學習的計劃 - 科主任以提升學生參與度及互動性為觀課重點 - 課題與生活連結，了解日常生活與學科知識的關係 - ★參與中文大學 Q S I P 相關的教學活動及工作坊 - ★以 AI 工具作學生自學和學習的重要元素，如「AI Mind 中文寫作評改系統」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 以上參與學生對相關目標具正面評價 ● 相關持份者問卷分數上升 ● 各科完善 OneNote 科本資源庫 ● APASO 相關評價的 Q 值有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 持份者問卷 ● 校本問卷 ● 科組會議 ● 會反思報告 ● 老師觀察 ● 觀課及評課表 	<p>9/24-8/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● ★資電組 ● ★科學、電腦、STEAM、美術 ● 各學科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組撥款
	<p>2.2.2 深化各科電子筆記和電子教學資源庫，強化交流共享文化</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學科利用 OneNote 建立和更新科本資源及教材庫、學生自主學習庫、試題庫及筆記庫 - 建立及優化科本網站、應用程式等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 觀課課堂及學業能達致相關目標 		<p>9/24-8/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 資電組 ● 各學科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技綜合津貼 ● 科組撥款
	<p>2.2.3 各科透過校外、校內觀課和專業交流，提升教學成效</p> <ul style="list-style-type: none"> - 邀請校外專家、聯校學習圈與教師進行分享 - 參與不同的教育團體、教育局、考评局舉辦的專業教師分享 			<p>9/24-8/25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 各學科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組撥款

	<ul style="list-style-type: none">- 科主任透過 OneNote、科內觀課、互觀分享交流- ★透過校內觀課及收集教材，並分享，提升語文科掌握 U D L 的教學設計					
--	--	--	--	--	--	--

2.3 增加跨科組專題學習機會，提升學生的語文和共通能力	2.3.1 以學術雙周、多元學習日、全人培育節、試後活動作平台，加強科、組合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校學生以上參與 ● 70% 以上參與學生對相關目標具正面評價 ● 相關持份者問卷分數上升 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 持份者問卷 ● 校本問卷 ● 科組會議反思報告 ● 老師觀察 ● 學生紀錄 ● 機構問卷調查 	9/24-8/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 佛價組 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課後學習及支援津貼 ● 全方位學習津貼 ● 多元學習津貼 ● 學生活動支援津貼 ● 科組撥款 ● 健康 sun 動力計劃
	2.3.2 各科組透過不同比賽、活動、滙報及服務，強化學生語文、溝通和共通能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加不同活動及比賽的滙報，如學校朗誦節、標語創作比賽、趁墟做老闆、校內時裝設計展等活動 ● 課堂內外分組活動增加學生溝通、協作能力 ● 透過跨科合作增加學生之間的互動及多元上課模式，如善用身體健康數據作不同科組活動及課程 ● 建立創科課程，讓學生以創新思維在創科成果展中推廣並介紹產品設計 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 相關評價的價值有所提升 ● 相關機構的問卷表現有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科 ● 英文科 ● 各科組 	9/24-8/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科 ● 英文科 ● 各科組

3. 關注事項： 培養學生正向思維及健康生活習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 本校積極舉辦多項正向思維活動，惟因部分活動時間重疊，影響學生出席率；來年將優化協調，提升參與度
- 為促進學生體魄，學校增設班際球類及長跑比賽。來年將加強宣傳及完善安排，進一步提升學生運動興趣和參與度
- 學校邀請多個精神健康相關團體到校講座，部分反應熱烈，部分內容略顯沉悶，未來將優化活動設計，提升成效

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
3.1 關注學生精神健康，培養學生建立正向價值觀和態度	3.1.1 注學生精神健康，培養學生建立正向價值觀和態度 - ★參與外間與正向價值觀相關的活動，如「創路雄心」、醫教社、賽馬會平行心間、絲帶關懷計劃、禁毒活動等 - 邀請「專業佛法輔導服務」，推行生命教育、佛法輔導 - ★優化學校獎懲制度，引導學生反思、內化正向價值 - 調適課程內容，向學生灌輸不同的正向價值，如以數據分析設計不同活動 - 舉行家長及學生精神健康活動	● 80% 以上與生相目具面價相持者卷 ●	● APASO 持份者問卷 ● 校本問卷 ● 科組會議反思報告 ● 老師觀察 ● 學生SLP 紀錄	9/24-8/25	● 佛化科 ● 佛價組 ● 各科組	● 全方位學習津貼 ● 多元學習津貼 ● 學生活動支援津貼 ● 科組撥款

3.1.2	<p>配合學校價值觀教育，各科組善用相關課程/活動提升整體氛圍</p> <ul style="list-style-type: none"> - ★ 建立一套符合十二項首要價值觀及佛化教育精神的教材 - ★ 校內舉辦「班際清潔比賽」、午膳班房開放計劃、零售嘉年華、寵物關懷工作坊 - 推行正念午膳計劃，培養「食不言，寢不語」的健康飲食習慣 - 調適課程或 SBA，連繫更多對弱勢社群的支援和理解，以實踐正向價值觀 	<p>數 上 升 錄</p> <ul style="list-style-type: none"> ● APASO 相關評價的 Q 值有所提升 		9/24-8/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 佛價組 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課後學習及支援津貼 ● 全方位學習津貼 ● 多元學習津貼 ● 學生活動支援津貼 ● 科組撥款
3.1.3	<p>科組提升學生義工服務、環保、珍惜食物、領袖訓練等觀念和知識</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過體驗活動，如參加環保大使、義工服務、淨灘活動 - 組織相關服務團體和領袖生各項培訓活動 - ★ 新建服務學習團體，更有系統整合義工服務，提升整體氛圍 			9/24-8/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 佛價組 ● 訓輔組 ● 活動組 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課後學習及支援津貼 ● 全方位學習津貼 ● 多元學習津貼 ● 學生活動支援津貼 ● 課外活動經費 ● 科組撥款

3.2 建立正確資訊素養觀，適當運用人工智能和各種科技工具	3.2.1 全面讓學生了解人工智能、演算法、科技發展的趨勢	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 以上與生相目具面價相持者卷數升 ● APASO 相關評的 Q 值有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO 持份者 ● 校本問卷 ● 科組會 ● 議反 ● 報告 ● 老師觀察 	9/24-8/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦科 ● 資電組 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課後學習及支援津貼 ● 全方位學習津貼 ● 多元學習津貼 ● 學生活動支援津貼 ● 訊科技綜合津貼 ● 科組撥款 	
	3.2.2 教育學生處理網絡欺凌、人際關係和網絡成癮的方法			<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦專家講座及小組活動，宣傳網絡欺凌的嚴重性 ● 舉辦小組活動，針對式幫助有需要的學生戒除網絡成癮的惡習 	9/24-8/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔導組 ● 電腦科 ● 資電組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技綜合津貼 ● 科組撥款
	3.2.3 提升全校學生正確、適宜及有效使用人工智能和各種科技工具			<ul style="list-style-type: none"> ● 課程強調在使用科技工具時要清楚界定及遵守學術誠信的原則，不要抄襲 ● 定期於校內展出相關的資訊，讓教師學生緊貼趨勢 ● ★邀請嘉賓進行相關講座，如「法治新一代」、「電腦及網上罪行」 	9/24-8/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦科 ● 資電組 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技綜合津貼 ● 科組撥款

3.3 加強學生參與運動的機會，提升學生的健康體魄	3.3.1 加強班際、師生、友校的不同體能鍛鍊活動、訓練或競賽，提升整體歸屬感和氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 以上與生相目具面價相持者問分上升 ● APAS O 相關評的 Q 值有所提升 ● 相關現量據及項表 	<ul style="list-style-type: none"> ● APAS O 持者卷校本問卷 ● 科組會議 ● 反報告 ● 老師觀察 ● 學生SLP紀錄 ● 相關機構問卷 	9/24-8/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 活組動 ● 體科育 ● 各班務 ● 各別組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課後學津貼 ● 全方位學習津貼 ● 多元學習津貼 ● 學生活動支援津貼 ● 課外活動經費 ● 科組撥款 	
	3.3.2 全方位鼓勵學生參與運動項目，提升學生體魄	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯絡外間機構，讓學生體驗如草地滾球、曲棍球、棍網球等 ● 全校參與「體適能獎勵計劃」，有策略提升學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● APAS O 相關評的 Q 值有所提升 ● 相關現量據及項表 	<ul style="list-style-type: none"> ● APAS O 持者卷校本問卷 ● 科組會議 ● 反報告 ● 老師觀察 ● 學生SLP紀錄 ● 相關機構問卷 	9/24-8/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 活組動 ● 體科育 ● 各別組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課後學津貼 ● 全方位學習津貼 ● 多元學習津貼 ● 學生活動支援津貼 ● 課外活動經費 ● 禁毒基金 ● 科組撥款
	3.3.3 增加學生鍛鍊體能機會，建立恒常課堂以外的運動模式	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過多項高結構歷奇活動，提升學生的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 24 ● 25 ● 項表 	<ul style="list-style-type: none"> ● APAS O 持者卷校本問卷 ● 科組會議 ● 反報告 ● 老師觀察 ● 學生SLP紀錄 ● 相關機構問卷 	9/24-8/25	<ul style="list-style-type: none"> ● 活組動 ● 體科育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本課後學津貼 ● 全方位學習

	<p>自信心及解難能力</p> <ul style="list-style-type: none"> - 才藝人生新增相關鍛鍊組織，如室內划艇隊等 	<p>現較 過往 上升</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生相關構卷現 學相機問表提 升 			<ul style="list-style-type: none"> ● 科各別 	<p>津貼</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多元學習津貼 ● 生活動支援津貼 ● 課外活動經費 ● 科組撥款
--	--	--	--	--	---	---